

I am 5 Years Old...

So I can...

- ✓ Tell long stories and use good grammar most of the time (e.g., "I liked playing with John because he shared his toys with me")
- ✓ Count to three and show you three things (e.g., "I have three crayons")
- ✓ Sit with my friends and listen (ie., " Everyone wearing pink, go get a book")
- ✓ Tell you all the colours
- ✓ Sing the ABC song
- ✓ Talk without stuttering
- ✓ Speak just like you. I may not say r and th, words.
- ✓ Understand what you want me to do (ie., "If you clean your room, then you can go outside")
- ✓ Tell you how things are **different** or the **same** (e.g., " My brother is **short** and I am **tall**" "My bear is **soft** and my sweater is **soft** too")
- ✓ Answer questions (e.g., "Why do you brush your teeth?")
- ✓ Read a longer story with you (e.g., *The Three Little Pigs*)

Things we can do together...

- ✓ Play new games (e.g., *Simon Says, Snakes and Ladders*)
- ✓ Point to letters that we see around us
- ✓ Act out our favorite stories
- ✓ Let me read books to you
- ✓ Let me help you around the house (e.g., Help set the table and ask me to count the number of glasses we need)
- ✓ Play guessing games (e.g., "What is yellow, has a smooth peel and we eat it?" "A Banana")



J'ai 5 ans...

Je peux...

- ✓ Raconter de longues histoires et, la plupart du temps, utiliser une bonne grammaire (p. ex. « J'ai aimé jouer avec Jean parce qu'il m'a prêté ses jouets »)
- ✓ Compter jusqu'à trois et vous montrer trois objets (p. ex. « J'ai trois crayons »)
- ✓ M'asseoir avec mes amis et écouter (p. ex. « Tous ceux qui portent du rose, allez chercher un livre »)
- ✓ Nommer toutes les couleurs
- ✓ Chanter la chanson de l'alphabet
- ✓ Parler sans bégayer
- ✓ Parler comme vous. Il se peut que je ne prononce pas les sons en « r » « ch » « et en « x ».
- ✓ Comprendre ce que vous me demandez de faire (p. ex. « Si tu ranges ta chambre, tu pourras aller jouer dehors »)
- ✓ Vous dire si des choses sont **différentes** ou **pareilles** (p. ex. « Mon frère est **petit** et je suis **grand** », « Mon ours est **doux** et mon chandail est **doux** aussi »)
- ✓ Répondre à des questions (p. ex. « Pourquoi te brosses-tu les dents? »)
- ✓ Lire une longue histoire avec vous (p. ex. *Les trois petits cochons*)

Ce que nous pouvons faire ensemble...

- ✓ Jouer à de nouveaux jeux (p. ex. *Jacques a dit*, *Serpents et échelles*)
- ✓ Montrer les lettres que nous voyons autour de nous
- ✓ Simuler nos histoires préférées
- ✓ Me laisser vous lire des livres
- ✓ Me laisser vous aider dans la maison (p. ex. Aider à mettre la table et me demander de compter le nombre de verres dont nous avons besoin)
- ✓ Jouer à des jeux de devinettes (p. ex. « Qu'est-ce qui est jaune, a une pelure molle et qui se mange? » « Une banane »)

